

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ПРОГРАМНА СИСТЕМА. ВИЗИЯ. МИСИЯ. ЦЕННОСТ. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

1. Програмна система

Програмната система, с която работи ДГ 67“Чучулига“, е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на стратегическата цел на детската градина - Формиране на личностни качества, ценности и нагласи, които да подпомогнат пълноценното развитие на детската индивидуалност и израстването на децата като активни и пълноценни членове на обществото.

Програмната система е разработена на база изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, Държавния образователен стандарт и цялата нормативна база определяща държавната образователна политика.

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

- ✓ **Подходи** – личностен и индивидуален; ситуационен и интегрален; конструктивен; използване на електронно обучение и технологии; кооперативно учене; интеркултурно образование; креативност и иновативност.
- ✓ **Форми** – основна и допълнителна.

Педагогическата ситуация е **основна форма** на педагогическо взаимодействие.

Допълнителните форми са самостоятелни дейности по избор на детето – в зависимост от условията в групата и дейности, организирани от детския учител – различни видове игри, състезания, конкурси, екскурзии, спортни празници, тържества, развлечения и други.

2. Мисия на детската градина

- ✓ да подкрепя, вярва и отчита потенциалните възможности и особености на всяко дете;
- ✓ да създава благоприятна, позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- ✓ да мотивира учителите да реализират професионалните си умения;
- ✓ да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето;
- ✓ да създава условия за обхват на всички деца в предучилищна възраст;
- ✓ да положи основите у децата за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качествено образование;
- ✓ да осигури равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване към системата на предучилищното образование;
- ✓ да осигури възможност на децата да се развиват като активни членове на обществото и да израстват като самостоятелни, мислещи и социално отговорни личности.

3. Визия на детската градина

Утвърждаване на ДГ №67“Чучулига“, като конкурентна детска градина, с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; което ангажира, подпомага и стимулира децата да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот. Ангажираност към постоянно усъвършенстване професионалните умения на учителите. Създаване на общност от учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности, обединени в усилията си към цялостно и позитивно изграждане и развиване на потенциала на всяко дете,.

В този смисъл настоящата стратегия е ориентирана към следната **визия**:

ДГ № 67“Чучулига“, да бъде:

- ✓ **Място**, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- ✓ **Предпочитана среда** за 3–7-годишните деца, в която се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- ✓ **Център** за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация, мотивирана помощ и сътрудничество.
- ✓ **Работна среда** за хора, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към отлична професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

4.Цели:

4.1 Ценност на Стратегията

- ✓ ориентирана към интереса и мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му;
- ✓ равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- ✓ запазване и развитие на българската образователна традиция;
- ✓ хуманизъм и толерантност между участниците в образователния процес;
- ✓ съхраняване на културното многообразие;
- ✓ прозрачност на управлението, гъвкавост и иновативност;

4.2. Глобална цел

Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностния подход, развиване на индивидуалните качества и социалната компетентност на всяко дете в предучилищна възраст.

5. Стратегическа цел и подцели:

5.1 Стратегическа цел - Формиране на личностни качества, ценности и нагласи, които да подпомогнат цялостното развитие на детската индивидуалност и израстването на децата като активни членове на обществото.

5.2 Подцели:

- ✓ Подкрепа за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на децата;
- ✓ Създаване на умения и мотиви за спазване на правила в рамките на образователните институции и социалния живот и възпитаване на толерантност;

- ✓ Използването на образователни иновации и ефективни педагогическите практики в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите.
- ✓ Повишаване качеството на преподаването и ученето;
- ✓ Ефективно взаимодействие на детската градина и семейната общност.
- ✓ Разширяване на възможностите на ДГ №67“Чучулига“
- ✓ , да се превърне в център за модерна образователна, културна и социална дейност чрез съвместна работа с институциите в областта на спорта, културата и изкуството.
- ✓ Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, гражданското и екологично възпитание на подрастващите чрез съвременни и иновативни образователни практики и чрез допълнителни образователни дейности.

6. Оперативни цели (краткосрочни в годишния план за дейността)

6.1 Повишаване качеството на преподаването

- ✓ Непрекъснат стремеж към развитие на професионално-личностните качества и на професионалните умения на учителите, съобразно изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя;
- ✓ Адекватно взаимодействие между всички участници във възпитателно-образователния процес;
- ✓ Повишаване качеството на предучилищното образование чрез личностната подкрепа, съобразно Европейската референтна рамка.

6.2 Повишаване качеството на ученето

- ✓ Осигуряване на безопасни условия за възпитание, обучение, социализация и цялостно развитие на детската личност;
- ✓ Полагане основите на възпитаване на децата в самоконтрол и ефективна организация на времето;
- ✓ Осигуряване на позитивна образователна среда чрез отчитане на индивидуалните особености на всяко дете.

6.3 Осигуряване на достатъчен брой допълнителни дейности извън регламентиранията занимания

- ✓ Повишаване инициативността и разнообразяване формите на допълнителна работа в детската градина;
- ✓ Провеждане на анкети сред родителите за предпочитани дейности като се има предвид спецификата на сградата на ДГ № 67“Чучулига“

6.4 Превръщане на ДГ в център на общността

- ✓ Повишаване качеството на работа с партньорите от общността; родители и институции.

6.5. Подкрепа за личностно развитие на всяко дете

- ✓ Интелектуална, емоционална, социална и духовно-нравствена подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- ✓ 5.2. Целенасочена работа с децата на допълнителна подкрепа, деца от уязвими групи или деца в риск.

6.6 Толерантност

- ✓ 6.1. Формиране на уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин; толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания.

6.7.Извънредни ситуации

- ✓ Създаване на механизми за адекватно поведение при отглеждане на деца в извънредна епидемична ситуация, грипни ваканции и други неблагоприятни събития.
- ✓ Разработване на система за онлайн обучение при необходимост.